

## თამარ ლომაძე

### თანამედროვე ქართული პიარენის ისტორიული წარმატებები (“ვეფხისტყაოსანი” და “საზოგადოებრივი ურთიერთობების” ენა)

პიარი ანუ საზოგადოებრივი ურთიერთობები, რომელიც ესოდენ აქტუალურია დღევანდელ მსოფლიოში, სრულიად უცხო იყო საბჭოთა მენტალიტეტისათვის, რამაც დააბრკოლა ეს სოციალური სისტემა ჩვენშიც - საქართველოშიც. საბჭოთა კავშირის დაშლისთანავე ქართული საციალური რეალობა (და არა მხოლოდ) უმაღლ დაინტერესდა პიარტექნოლოგიებით და თანდათნ შეითვისა კიდევ ამ სასარგებლო ინსტიტუტის “ანბანი”. შეიძლება ითქვას, რომ ესოდენ მოკლე დროში პიარტექნოლოგიებში გაწაფება და ამ საქმიანობისათვის ქართული ენობრივი საშუალებების მზაობის დადასტურება არა მარტო სასიამოვნო ფაქტია, არამედ გასაკვირიც. ბუნებრივად იბადება კითხვა, ხომ არ ჰქონდა ქართულ ენას ერთვარი ისტორიული გამოცდილება საზოგადოებრივი ურთიერთობების სფეროში და ეს გამოცდილება ამჟამინდელი ლინგვისტური პიარამოცავების გადაჭრაში ეხმარება? საინტერესოა, ე.წ. **საზოგადოებრივი ურთიერთობების ინსტიტუტები** მართლაც სიახლეა ჩვენთვის, თუ არსებობს დღეს პიარადწოდებული მოვლენის წინამორბედი ენობრივი კომუნიკაციის ფორმა ქართულ სინამდვილეში? რა ხერხებს მიმართავდნენ ქართველები პროგანდისა თუ ოფიციალური პირების დიპლომატიური წარდგინების წარმატებულად განსახორციელებლად მაშინ, როცა არც პრესა იყო, არც ტელევიზია და არც სპეციალური პიარსამსახურები? ამ მხრივ, ძალზე საინტერესო სურათს გვიხატავს “ვეფხისტყაოსანი”. ეს პუნქტი მრავალმხრივ და სიღრმისულადაა შესწავლილი (მაგ., მ. გოგიძერიძე, 1961; გ. თევზაძე, 1984; თ. ჭილაძე, 1983; ზ. ჭივჭვაძე, 1984; მიხ. ჩიქოვანი, 1936; მიხ. ჩიქოვანი, 1965...), თუმცა ზემოთ აღნიშნული მიზეზების გამო, ბუნებრივია, საზოგადოებრივი ურთიერთობების (იმავე პიარის) თვალსაზრისით ის არავის უკვლევია.

“ვეფხისტყაოსანი”, ყველა სხვა ღირსებასთან ერთად, შესაძლოა მიერჩიოთ პიარტექსტადაც. რა იყო მისი შექმნის მიზანი? რატომ შექმნა პოეტმა თამარ მეფის ქებათაქება?

პიარის ელემენტები შეიძლება აღმოვაჩინოთ რამდენიმე მნიშვნელოვან ეპიზოდში: როსტევან მეფის მიერ თინათინის საზოგადოებისთვის გაცნობა; ტარიელის საძებნელად წასული ავთანდილის გაზრახვა, ყველას ამცნოს თინათინის გამეფების შესახებ; როსტევან მეფის რჩევები იმის თაობაზე, თუ როგორი უნდა იყოს მეფე; ამ მხრივ საინტერესოა ის ეპიზოდებიც, როდესაც ფრიდონი ავთანდილს აცნობს თავის სამეფოს, როგორ ასხამს ავთანდილი ხოტბას ნურადინ-ფრიდონს, როგორ წარუდგენენ თავს ვაჭრები ავთანდილს; მეჯოგების დიალოგი ტარიელთან და ავთანდილთან და სხვ.

რუსთაველი იყო არა მხოლოდ დიდი პოეტი, არამედ სამეფო კარის დიდი. მოხელე, ვაზირი, თამარ მეფესთან დაახლოებული პირი. არ იყო შემთხვევითი, რომ სწორედ მას სთხოვეს თამარ მეფის სახოტბო პოემის დაწერა.

“შიბრძანეს მათად **საქებრად** თქმა ლექსებისა ტკბილისა,  
**ქება** წარბთა და წამწამთა, თმათა და ბაგე-კბილისა,  
ბროლ-ბადახშისა თლილისა, მის მიჯრით მიწყობილისა.

**გასტეს ქვასაცა მაგარსა გრდემლი ტყვიისა ლბილისა”.**

მიუხედავად იმისა, რომ თამარ მეფეს არ აკლდა ხალხის სიყვარული, საჭირო იყო მისი ხალხისთვის სათანადო გაცნობა. მე-12 საუკუნეში უკვე ასე მაღალპროფესიონალურ დონეზე ზრუნავდნენ საზოგადოებრივი აზრის ფორმირებაზე.

ამ შემთხვევაში “ვეფხისტყაოსანი” შეიძლება მივიჩიოთ პიარტექსტად, რომელიც უზრუნველყოფდა თამარ მეფის სახელის უკვდავებას, თუნდაც მისი, როგორც ქალი-მონარქის პოზიციების გამყარებას. საკმარისია გავიხსენოთ, რომ რუსთაველმა გააუღერა ძალიან მნიშვნელოვანი ფრაზა “ლეკვი ლომისა სწორია, ძუ იყოს, თუნდა ხვადია”.

რუსთაველი ყურადღებას ამახვილებს ხოტბის აუცილებლობაზე სამეცნისახელის ქვეყნის გარეთ გასატანად:

“ვის ჸშვენის, - ლომსა, - ხმარება შუბისა, ფარ-შიმშერისა,

- ბეფისა მზის - თამარისა, ღაწვ-ბადახშ, თმა-გიშერისა,

- მას, არა ვიცი, შევჭერო შესხმა ხოტბისა, შე - რისა, მისთა მჭვრეტელთა ყანდისა მირთმა ხამს მიმართ, შერისა”.

“თამარს **ვაქებდეთ** მეფესა სისხლისა ცრემლ-დათხეული,

ვთქვენი **ქებანი** ვისნი მე არ-ავად გამორჩეული”.

რა განზრახვა ჰქონდა რუსთაველს? ის ნესტან-დარეგანისა და ტარიელის, თინათინისა და ავთანდილის ქებით და მათი აშშის თხრობით ფარულად აქებს თავად თამარ მეფეს, მაშინდელი საქართველოს შინაური და საერთაშორისო პოლიტიკის ხასიათს, სამეცო გადაწყვეტილებათა რაციონალიზმსა და სიბრძნეს. პროლოგში პოეტი თავად აღნიშნავს, რომ ქება და ხსენება (პროპაგანდა) ყველასთვის საჭიროა.

“აწ ენა მინდა გამოთქმად, გული და ხელოვანება,

- ძალი მომეც და შეწევნა შენგნით მაქს, მივსცე გონება;

მით შევეწივნეთ ტარიელს, **ტურფადცა უნდა ხსენება**,

მათ სამთა გმირთა მნათობთა სჭირს ერთმანერთის მონება”.

“ჩემი აწ ცანით **ყოველმან**, მას **ვაქებ**, ვინცა მიქია;

ესე მიჩს დიდად სახელად, არ თავი გამიქიქია!

იგრა ჩემი სიცოცხლე, უწყალო ვითა ჭიქია;

მისი სახელი **შეფარვით ქვემორე მითქვამს**, მიქია”.

საინტერესოა ეპითეტური ლექსიკა, რითაც რუსთაველი თავის გმირებს ამკობს. ასე წარადგენს პოეტი როსტევან მეფეს:

“იყო არაბეთს როსტევან, მეფე ღმრთისაგან სკიანი,

მაღალი, უხევი, მდაბალი, ლაშქარ-მრავალი, უმიანი,

მოსამართლე და მოწყალე, მორჭმული, განგებიანი,

**თვით მეომარი უებრო, კვლა მოუბარი წყლიანი“.**

რუსთაველი ისევ ადასტურებს, რომ მისი მთავარი მოვალეობა სწორედ ის არის, რომ თავისი ხელობა გამოიყენოს დიდებული გმირების “საქებრად”: “ზრდენი ხამს მისად საქებრად და ენა ბევრად ასული“.

პიარისა და წარდგინების საუკეთესო მაგალითია როსტევანის მიერ თინათინის საზოგადოებისთვის გაცნობა. მეფე ვაზირებს კითხვით მიმართავს, რჩავას ითხოვს, რითაც თავის ლოიალურობასა და სოციალურ თავმდაბლობას გახაზავს:

“შე გარდასრულვარ, სიბერე მჭირს, ჭირთა უფრო ძნელია,

დღეს არა, ხვალე მოვკვდები, სოფელი ასრე მემნელია;

რადაა იგი სინათლე, რასაცა ახლავს ბნელია?!!

ჩემი ძე დაგვათ ხელმწიფედ, ვისგან მზე საწუნელია“.

ძალიან საინტერესოა, როსტევანის რჩევები, რომლებსაც ის აძლევს თინათინს მეფედ დასმის წინ; ეს რეკომენდაციები დღესაც აქტუალურია ყოველი ხელისუფლისათვის და, შესაძლოა, ნაკლებ ხატოვნად, მაგრამ სრულიად შესატყვისად არის გაცხადებული ყველა საარჩევნო პროგრამასა თუ საზოგადოებისათვის განკუთვნილ სახელისუფლებო ინფორმაციებში. პოეტი ამბობს, რომ მთავარი, რაც სჭირდება მეფეს, არის სიბრძნე, სიმშეიდე, წყალობის უხვად გაცემა. რუსთაველი შეფარვით გვეუბნება, რომ თამარ მეფეს ყველა ეს თვისება გააჩნია.

“ვარდთა და ნეხვთა ვინათგან მზე სწორად მოეფინების,

დიდთა და წვრილთა წყალობა შენმცა ნუ მოგეწყინების!

უხვი ახსნილსა დააბამს, იგი თვით ების, ვინ ების.

უხვად გასცემდი, ზღვათაცა შესდის და გაედინების“.

“შეფეთა შიგან სიუხვე, ვით ედემს ალვა, რგულია;

უხვსა ჰმორჩილობს ყოველი, იგიცა, ვინ ორგულია;

სმა-ჭამა - დიდად შესარგი, დება რა სავარგულია?!“

რასაცა გასცემ, შენია; რას არა, დაკარგულია!“

საინტერესოა ავთანდილისა და როსტევანის ურთიერთობა. როცა ავთანდილი ტარიელის საძებნელად მიემგზავრება, როსტევანს ვაზირს უგზავნის თავისი გალაწუვეტილების შესატჭობინებლად. სანამ მთავარ სათქმელს ეტყრადეს, ქებას უძღვნის მეფეს:

“შესთვალა: “გააღრებ, მეფეო, მე ესე გამიგონია:

ყოველი პირი მიწისა თქვენ ხრმლითა დაგიმონია,

და აწ თუ სჭობს, ესე ამბავი ცნან, რაცა გარემონია“.

ავთანდილი როსტევანს ჰპირდება, რომ ყველგან გაავრცელებს თინათინის გამეფების ამბავს:

“შე წავიდე, მოვიარო, ვილაშქრო და ვინაპირო,

თინათინის ხელმწიფობა მტერთა თქვენთა გულსა ვჰემირო,

მორჩილ-ქმნილთა გავახარო, ურჩი ყოვლი ავატირო,

ძღვენი გყაღრნე ზედას-ზედა, არ სალაში დაგაძგირო“.

საზოგადოებასთან ურთიერთობის თვალსაზრისით, “ვეფხისტყაოსანში” ძალიან მნიშვნელოვანია წარდგინების მომენტები. პოემის გმირები გვევლინებიან ამა თუ იმ სამეცნიერო არაოცურციალურ ქლიტებას, საზოგადოების ინტერესტებად.

შე კუთხით საინტერესოა ის ეპიზოდი, როდესაც ტარიელი პირველად შეხვდება ნურადინ-ფრიდონს და ეს უკანასკნელი ამაყად წარუდგენს ტარიელს თავის ქალაქს:

“მულლაზანზარის ქალაქი, ახლოს მე მაქვსო რომელი,  
ნურადინ-ფრიდონ სახელ მძეს, მეფე ვარ მუნა მჯდომელი;

**ესე საზღვარი ჩემია, სადა ხარ გარდამხდომელი,  
ცოტაა, მაგრა ყოველგნით სიკეთე-მიუწიდომელი”.**

მოგვიანებით, ნურადინ-ფრიდონის სანახვად მისულ ავთანდილსა და ტარიელს მეჯოგები ასეთი ეპიზოდით წარუდგენენ თავიანთ მეფეს: “**ჭოგნი მისია, ვინ მტერსა ჰკრავს ხრმალსა, არ აკვესებსა**“.

ნესტან-დარეჯანის საძებნელად წასული ავთანდილი აღმოჩნდება ულამაზესი ქალაქის ბაღში, უხმობს მებალეებს, რომლებიც ასე დაუხატავენ ავთანდილს გულანშაროს:

“ესეა ზღვათა სამეფო თვისა ათისა სავლითა,  
თვით გულანშაროს ქალაქი, საგვე ტურფითა მრავლითა...”.

“აქა მოსლვითა გაყმდების, კაციმცა იყოს ბერები:

.სმა, გახარება, თამაში, ნიადაგ არნ სიმღერები...“

საწნტერესოა, როგორ წარადგენს ქაჭთა მეფის მონა თავის ხელმწიფეს, როგორ ამაყობს მისით. “ვეფხისტყაოსანის” ყველაზე უარყოფითი გმირის ასე დადებითად გაცნობა უჩვეულოა მკითხველისთვის. ქაჭთის გარდაცვლილი მეფე კი დახასიათებულია, როგორც შემწე, შემწყნარებელი, ძლიერი ხელმწიფე:

“მე ვარო მონა მეფისა მაღლისა, ქაჭთა მფლობლისა;

მათ მისხვდა ცემა სენისა, მათისა დამამხობლისა:

მოგვიკვდა **შემწე ქვრივისა, შემწყნარებელი ობლისა,**

**აწ შვილთა მისთა და მისი ზრდის, უკეთესი მშობლისა.**

**დუღარდუხტ არის დიაცი, მაგრა კლდე, ვითა ლოდია,**

**ვისცა არ დაჰკოდს, ყმა მისი ვერავის დაუკოდია...“**

“ვეფხისტყაოსანი”, რომელიც წარმოადგენს მე-12 საუკუნის ქართული კულტურული გამოცდილების ყველაზე მეტყველ სახეს, საფუძველს გვაძლევს ვითქმიროთ, რომ პიარი (რა თქმა უნდა, არა ამ სახლწოდებით) აქტუალური იყო ჭერ კიდევ მე-12 საუკუნეში და ენას შემუშავებული ჰქონდა ერთგვარი სტილი, მეტყველების მანერა და ლექსიკა-ფრაზეოლოგიური სისტემა, რომელთა მეშვეობითაც **საზოგადოებისათვის ინფორმაციის მიწოდება** საუკეთესო შედეგს იძლეოდა (მაგალითისათვის: 1) ოპოზიციური ლექსიკური წყვილები — “მორჩილ-ქმნილი, ურჩი ყოვლი. 2) ეპითეტური ენობრივი საშუალებები: “ნურადინ ფრიდონ მეფეა ამა ქვეყნისა ჩევნისა,/ მოყმე მხნე, უხვი, ძლიერი, ფიცხლად მომხლტომი ცხენისა; 3) განმეორება: ყმა ფრიდონს ეტყვის: “ისწრაფვი, ვიცი, ამბისა თხრობასა,/ გიამბო, ვინ ვარ, სით მოვალ, ვინათგან ჰლამი ცნობასა,“ და სხვ.).

შოთა რუსთაველის პოემა მუღმივად შეგვახსენებს იმ მაღალ კულტურას, განვითარების იმ დონეს, რომელიც ჭერ კიდევ მე-12 საუკუნის საქართველოში იყო. კიდევ ერთხელ ვრწმუნდებით იმაში, თუ რა ძალა აქვს სიტყვას, რომ “გველსა ხვრელით ამოიყვანს ენა ტკბილად მოყბარი“. ხოლო “საუბარშან უმეცარმან შმაგი უფრო გააშმაგოს!”

დამოწმებული ლიტერატურა

- გ. გოგიბერიძე, 1961** - გ. გოგიბერიძე, რუსთაველი, პეტრიში, პრელუდიები; თბ., 1961.
- გ. თევზაძე, 1984** - გ. თევზაძე, რუსთაველის კოსმოლოგია, თბ., 1984.
- შ. რუსთაველი, 1986** - შ. რუსთაველი, ვეფხისტყაოსანი, თბ., 1986.
- მიხ. ჩიქოვანი, 1965** - მიხ. ჩიქოვანი, ქართული ეპოსი II, თბ., 1965.
- მიხ. ჩიქოვანი, 1936** - მიხ. ჩიქოვანი, ხალხური ვეფხისტყაოსანი, თბ., 1936.
- თ. ჭილაძე, 1983** - თ. ჭილაძე, ვარდის ფურცლობის ნიშანი, "მნათობი", №10-11, 1983.
- ზ. ჭავჭავაძე, 1984** - ზ. ჭავჭავაძე, დვირე და წუელი, "კრიტიკა", №1, 1984.

ინტერნეტული წყარო:

[http://www.nplg.gov.ge/ebooks/authors/shota\\_rustaveli/vefxistyaoosani.pdf](http://www.nplg.gov.ge/ebooks/authors/shota_rustaveli/vefxistyaoosani.pdf)

[www.scribd.com › Books - Non-fiction › Travel](http://www.scribd.com/Books-Non-fiction/Travel)

[prguide.ge/content.php?article.72](http://prguide.ge/content.php?article.72)

[tekomai.wordpress.com/2012/06/10/30a60/](http://tekomai.wordpress.com/2012/06/10/30a60/)

[www.slideshare.net/irichochua/pr-academy-updated](http://www.slideshare.net/irichochua/pr-academy-updated)

## TAMAR LOMADZE

### HISTORICAL PRECONDITION OF THE CONTEMPORARY GEORGIAN PUBLIC RELATIONS ("The Man in the Panther's Skin" and the language of "Public Relations")

The article reviews questions related to PR – public relations, which to a certain extent explains fitting of this phenomenon into the Georgian reality. In quite a short period of time, after the disintegration of the Soviet Union, advancement in PR technologies and readiness of Georgian language means for this activity gives us the reason to think that Georgian language had some historical experience in the field of Public Relations. The question posed in article is: Is this sphere really a novelty for us, or was there a preceding lingual communication form of the phenomenon, which is now called PR in the Georgian reality? The author discusses "the Man in the Panther's Skin" as some kind of a sample of a PR technique and distinguishes the language means through which deliverance of information to public was giving the best results back in the 12<sup>th</sup> century.