

## ნესტან კუტივაძე

### ერთი ეტიოლოგიური გაღმოცემის განხვავებული ლიტერატურული ღისკურსი (ფაქა-შაველასა და შიო არაგვისპირელის ნაწარმოებების მიხედვით)

ცხოველთა ეპოსი ქართული ფოლკლორის უაღრესად საყურადღებო პლასტია, რომელიც უძველესი ჩანაწერის სახით შექმნის პერიოდში არსებული მსოფლმხედველობრივი მასალას გვაწვდის მათი შექმნის პერიოდში არსებული მსოფლმხედველობრივი თავისებურებების შესახებ. როგორც ცნობილია, ცხოველთა ეპოსში მოიაზრებენ საკუთრივ ცხოველთა ზღაპრებს, ცხოველებზე შექმნილ კუმულაციურ ზღაპრებსა და ეტიოლოგიურ გაღმოცემებს. ეს უკანასკნელი საგნებისა თუ მოვლენების წარმოშობის შესახებ მოვკითხრობს და მითის პრინციპზეა აგებული. “ქართულ ეტიოლოგიურ გაღმოცემებში შეიძლება რამდენიმე ჭვეფი გამოიყოს. ამ ზღაპრებში მოთხრობილია:

1. ამა თუ იმ არსების წარმოშობაზე;
2. რატომ არის მათი გარევნობა ასეთი;
3. რატომ აქვთ მათ გამორჩეული თვისებანი” (რ. ჩოლოყაშვილი, 2005, გვ. 75).

ამჯერად ჩვენ პირველი ჭვეფის ერთ-ერთი გაღმოცემა გვაინტერესებს, კერძოდ, ბუების გაჩენის შესახებ არსებული გაღმოცემა, რომელიც მოლალურისა და გუგულის წარმოშობის მსგავს სიუჟეტზეა აგებული და გერ-დედინაცვლის ურთიერთობის პრობლემას აირევლავს.

ეს თქმულებები ცნობილი იყო XIX საუკუნეში. 1849 წელს “კავკაზში” დაბეჭდილიც კი ყოფილა გუგულის წარმოშობასთან დაკავშირებული გაღმოცემა (რ. ჩოლოყაშვილი, 2005, გვ. 76). “ზუს წარმოშობაც გუგულის გაჩენის მსგავსი სიუჟეტით არის გაღმოცემული: დაკარგული ხბოს საძებნელად დედინაცვლის მიერ გაგზავნილ ბიჭებს ტყეში შემოაღმდათ და ღმერთს შველა სოხოვეს — ჩიტად გვაქციეო. ღმერთმაც შეისმინა მათი თხოვნა და ისინი ბუებად აქცია, რომლებიც აღრე არ არსებობდნენ. მათ დედინაცვლისა დღეშდე ეშინით, ზიდან ხეზე ხტებიან და ხბოს ისევ ეძებენ: — იპოვე? — ვერა, ვერაო” (ვარგებლობთ რუსულან ჩოლოყაშვილის მიერ გამოქვეყნებული მასალით. რ. ჩოლოყაშვილი, 2005, გვ. 77).

რამდენადმე განსხვავებულად გაღმოგვცემს თქმულების შინაარსს თეიმურაზ ქურდოვანიძე, რომელიც რაფიელ ერისთავის მიერ უცნობი მთქმელისაგან ჩაწერილ და “კავკაზში” გამოქვეყნებულ ტექსტს ეყრდნობა. “ქვრივ კაცს ორი ვაჟი ჰყავდა; დედინაცვალმა გერები აითვალწინა და თავიდან მოშორების მიზნით მწყემსობა დაავალა. თამაშში გართულ მქებს ძროხა დაეკარგათ. დედინაცვლის შიშით შინ დაბრუნება ვერ გაბედეს და ღმერთს ფრინველად გადაქცევა შესთხოვეს. ღმერთმა ბუებად აქცია. ბიჭები ფრინველებად ქცეულნიც განაგრძობენ ძროხების ძებნას, შემდეგ კი ერთმანეთს ეკითხებიან: “იპოვნე?” პასუხი მუდამ უცვლელი იყო: “ვერა, ვერაო.” (თ. ქურდოვანიძე, 2004, გვ. 147-148).

“ზარდული საბრძნის” III ტამში შესული თქმულები “როგორ გაჩნდა ბუ” ილენე ვირსალაძის მიერ ჩაწერილია უკვე 1963 წელს შემო რაჭაში ტალიური სიბრძნე,

1964, გვ. 291), თუმცა პრინციპული სხვაობა არც ამ შემთხვევაში შეინიშნება. ოლორნდ ქშები აქ და-ძმით არის შეცვლილი, მმას სახელად თედორე ჰქვია. „შეცვლდა ღმერთს და აქცია და-ძმა ფრინველებად. თურმე დღესაც ეგრე გაჰკივიან ერთმანეთს: – იპოვე? – ვერა (ზალხური სიბრძნე, 1964, გვ. 241).

მიუხედავად იმისა, რომ თქმულების ტექსტი საყურადღებო ნიუანსებს შეიცავს, მისი სიუჟეტური ქარგა ერთი და იგივეა. იგი, როგორც არაერთი ასეთი თქმულება, რომელშიც მოცემულია ბუნებისა თუ სხვა მოვლენების ახსნის ცდა, ზოგადად, ადამიანის შეუბრალებლობას და მისგან თავის დახსნისა თუ სხვა საშუალებით გადარჩენის გარდაუვალობას ასახავს და უშეტესად სოციალური პრობლემატიკითა დატვირთული. ნიშანდობლივია, რომ თითქმის ერთი საუკუნის მანძილზე არსებითად არაფერია შეცვლილი ბუნების წარმოშობასთან დაკავშირებული გადმოცემის გააზრებაში.

ითვლება, რომ ცხოველთა ეპოსის ლიტერატურული გადამუშავება მაშინ დაიწყო, როდესაც სულხან-საბა ორბელიანის „სიბრძნე-სიცრუისა“ დაიწერა, ასევე, შეიქმნა „ქილილასა და დამანას“ ქართული თარგმანი და სხვა ამ ტიპის თხზულებანი. ამ თვალსაზრისით, განსაკუთრებით მნიშვნელოვნია XIX საუკუნეში ფოლკლორულ ნიმუშთა ჩაწერა და გამოცემა როგორც უცვლელი, ისე გადამუშავებული სახით. უნდა აღინიშნოს ისიც, რომ ზოგადად ფოლკლორული მასალის ლიტერატურულ ტექსტში გამოყენება საკმაოდ ადრეული პერიოდიდან იწყება, რის დასტურად შეიძლება მივიჩნიოთ ის ფაქტი, რომ მითის სიუჟეტი ტრანსფორმაციის გზით შესაძლებელია ჰაგიოგრაფიული თხზულებისათვისაც რელევანტური გახდეს (თ. ქურდოვანიძე, 2004, გვ. 8-11). მით უფრო, როგორც XIX საუკუნის მეორე ნახევრიდან ძალზე გააქტიურებულ ფოლკლორისტულ საქმიანობაში ქართველ მწერალთა წვლილი და მონდომება გამორჩეული იყო. კონკრეტულად ბუნების წარმოშობასთან დაკავშირებული ეტიოლოგიური თხზულება რაფიელ ერისთავსაც ჩაუწერია და „კავკაზშიც“ დაუბეჭდავს.

ასე რომ, ბუნების შესახებ არსებული გადმოცემა უნდა სცოდნოდა როგორც ვაჟა-ფშაველას, ისე შიო არაგვისპირელს. ფაქტია, ორივე მწერალმა აღნიშნული გადმოცემა დაუდო საფუძვლად საკუთარ ნაწარმოებებს. ვაჟა-ფშაველამ 1909 წელს გამოაქვეყნა მოთხოვბა — “როგორ გაჩნდნენ ბუნები ქვეყნად”, ხოლო შიო არაგვისპირელმა 1910 წელს — “ოლოდუში”.

ვაჟა-ფშაველას ნაწარმოების სათაური იმთავითვე მიგვანიშნებს კავშირს ზემოთ აღნიშნულ ეტიოლოგიურ გადმოცემასთან. ეს ნათესაობა შეუმჩნეველი არ დარჩენილა. მას სპეციალური წერილი მიუძღვნა ცნობილმა ფოლკლორისტმა თეიმურაზ ქურდოვანიძემ, რომელიც თხზულებას დაბრკოლებათა ტრაგიული გადაულახაობის ესთეტიკაზე” დაფუძნებულ ნაწარმოებად მიიჩნევს და აღნიშნავს, რომ “ვაჟა-ფშაველას ეს მოთხოვბა წარმოადგენს მძაფრი ფსიგოლოგიზმით აღბეჭდილ ამბავს იმის თაობაზე, როგორ კარგავს და უშედეგოდ ექებს მამა შეილებს. ბუნებრივია, ზალხურ თქმულებაში სიტყვა არ არის ნათევამი არც ყმაწვილების ძებნასა და არც იმ თავგადასავალზე, რაც ბავშვების მამას შეემთხვა. ვაჟა თვალ ქმნის ამ ისტორიას და გზადაგზა სხვა ხალხურ გადმოცემებსაც იშველიებს” (თ. ქურდოვანიძე, 2004, გვ. 149).

ნაწარმოებში ვაჟა იყენებს საკმაოდ გაცრცელებულ ვერ-ლელინაცელის დაპირისპირებისა და გერებების სისტემის, ასევე, ძალიან ნაცენრაზ თემას, მაგრამ

ახდენს ამ დაპირისპირების მოტივირებას, რითაც ცდილობს ერთვარად ასენა მოუქებნოს ადამიანის სულიერ დაცუმას. ცყვიტრობაზე, სწორედ ამ შიზნით აცნობს იგი მკითხველს იოთამის მეორედ დაქორწინების ისტორიას. “ეს მეორე ცოლი იყო იოთამისა, მოტაცებული, ნანადირევი. ...სტაცა ხელი, არც აცივა, არც აცხელა, პირდაპირ თავის ქოჩში ამოაყოფინა თავი. შენ ჩემი ცოლი ხარ. ჩემი მონა-მორჩილიო. მდევრად წამოსული ცოლის ძმები ისრით დახოცა, სმამრს ქვით გაუტეხა თავი, კინაღამ ისიც საიქიოს გაისტუმრა” (ვაჟა-ფშაველა, 1964, გვ. 251). ალბათ, ეს იყო მიზეზი, რომ იოთამის, რომელიც “ძალიან მძღვანელი, მამაცი ადამინი იყო” “ჩამწარდა წუთისოფელი” და “სიცოცხლე შხამი გაუზღა ცოლის ხელში”.

ქალ-ვაჟის გადაკარგვის გზით დედინაცვალი იოთამზე იძიებს შურს. მით უფრო, რომ ბავშვები მამას განსაკუთრებით უყვარს. მამას მიაჩინა, რომ ხელმეორედ ქორწინებით თავად ჩაიდგა ფეხი ბალვების ცოდვაში. იმავეს საყვედურობს მდინარეც. “როცა ის თვალეუფუნა, თმაგრძელა შენს კერაზე დააბძანე, მაშინვე დაარჩევ შენი თავიც და შვილებიც” (ვაჟა-ფშაველა, 1964, გვ. 257), რაც იმაზე მიგვანიშნებს, რომ მამის განცდა მხოლოდ მისი სუბიექტური შეგრძნება არ არის.

საყურადღებოა, რომ ეტიოლოგიური გადმოცემები ხსნიან ფრინველებისა თუ ცხოველებისათვის დამახასიათებელ გამორჩეულ თვისებებსაც. ბუს მხოლოდ ღამით ფრენას ხალხური გადმოცემა ამგვარად ხსნის: “ფრინველები თავიანთ ქალბატონ ბუს ფეხს ბანდენენ. ბუმ იუხეშა, ფრინველებმა კი ცემეს. მას მერე ბუ ქვეყანაზე მხოლოდ ღამე ჩნდება” (რ. ჩილოყაშვილი, 2009, გვ. 148). ვაჟა-ფშაველაც უკვირდება და უღრმავდება ფრინველის ამ თვისებას, მაგრამ სხვა რაკურსით ხედავს მას: “დღე დედინაცვლის შიშით ვერ გამოდიან კარში, იმალებიან ფულუროში. სხვა ფრინველებსაც იმიტომ ეჭავრებათ ბუები, რადგან თვისტომად, თავისიანად არა სცნობენ. ამიტომ ჩვენც, ადამიანები, როცა ერთს ვისმე აწვალებენ, დასკინიან, სტანგავენ მრავალნი, ვამბობთ “აიბუეს საწყალი კაციო!...” (ვაჟა-ფშაველა, 1964, გვ. 254). ვაჟა, ფაქტობრივად, ამ ლექსემიდან წამოქმნილი ზმნის შინაარსს გვაცნობს და მის კონცეპტუალურ გააზრებას ცდილობს.

მწერალი მთლიანად ინარჩუნებს დედინაცვლის ფუნქციას, უცვლელია ბავშვების ჩიტებად ქცევის სიუჟეტური დეტალიც, მაგრამ, თუ ეტიოლოგიური ოქესულება არ ინტერესდება მამის განცდებით, ნაწილმოებში წინა პლაზენა წამოწეული მისი გრძელებები. იოთამის მიმართ ხაზგასმით სოლიდარულია ვეფუტვი, რაც შემთხვევეთი არ არის და აქ სამონადირეო ეპოსთან დაკავშირებული პლასტი იჩენს თავს. ამასთან შემთხვევითი არც ისაა, რომ ვაჟს ვეფუტვია ჟქვია. მამა გაბოროტებულია გარემომცველი სამყაროს მიმართ და არც ეს სამყარო ამჟღავნებს მის მიმართ ტოლერანტულობას. დაბრკოლებათა ტრაგიკული გადაულახაობა, შეუცნობლობაც სწორედ ამ ვითარებაში კლინდება. მამას ესმის ბავშვების — ბუების ხმა, მაგრამ ვერ ცნობს მათ.

საბოლოოდ იოთამისაც უსრულდება ნატვრა. ამინი, როგორც ბავშვების, ისე მის თხოვნასაც დასტურს აძლევს და კლდედ აქცევს. კლდედ, რომელსაც ტირილი შეუძლია. ანიმისტური მოძღვრების მიხედვით, კლდეს სული აქვს. ტირილიც სიმბოლურად მონანიების გამომხატველია. ეს ყოველივე კი იმაზე მიგვანიშნებს, რომ მოხდა გმირის ტრანსფორმაცია და არა მისი სიკვდილი.

1910 წელს შიო არაგვისპირელმა “ოლოლები” დაწერა. ნაწარმოებს ქართული ოქესულება უწოდა, ხოლო სქოლიოში მიანიშნა, რომ “ოლოლი” ერთვარ უჩინევდა.

ეძახიან მთაში” (შ. არაგვისპირელი, 1947, გვ. 222). გარდა ავტორის მინიშნებისა, ალასანიშნავია, რომ ამ ნაწარმოების საბაზურიც პირლაპირ უკავშირდება ოლოლოს გაჩენის შესახებ არსებულ ეტიოლოგიურ გადმოცემას, რომელიც თითქმის არ განსხვავდება ბუებთან დაკავშირებული გადმოცემისაგან (შლრ. ჩ. ჩოლოყაშვილი, 2009, გვ. 143).

არაგვისპირელის ნაწარმოების ესთეტიკა აბსოლუტურად განსხვავებულია ვაჟას თხზულებაში გამოვლენილი მრწამისისასგან. “ოლოლები” ღრმა ნიუასნების შემცველი 17 პატარა მონაკვეთად დაყოფილი ტექსტია. თუ ვაჟას მოთხრობის ქრონოტოპი შვილების გაუჩინარებიდან იწყება და მამის კლდედ ქცევამდე გრძელდება, არაგვისპირელის ნაწარმოების დრო მოიცავს დედ-მამასთან ერთად ბავშვების ჰარმონიულ არსებობასაც. “უმაღლეს ბეღნიერებასა ჰგრძნობდა ღვთისო, როდესაც ყველანი მიწვებოდნენ და თავის ღლნავ სუნთქვას მთელი ოჯახის სუნთქვა-ხმაურობას შეუერთებდა... აქ თავისებური ოჯახური კმაყოფილება გამოისმოდა ნაზად, ტყბილად...” (შ. არაგვისპირელი, 1947, გვ. 222). ამ პერიოდს უკავშირდება ბავშვებისათვის — ღვთისოსა და ბეღლურასთვის — ზეღმეტსახელად ოლოლების შერქმევა, რაც, თუ ეტიოლოგიური თქმულების არს გავითვალისწინებთ, საკმაოდ მოულოდნელია, თუმცა საბოლოოდ სიმბოლური მნიშვნელობის მატარებელი აღმოჩნდება.

უნდა აღინიშნოს, რომ ნაწარმოებში არაერთი სიუჟეტური პლასტიკა, რომლებსაც კონტრასტის შესაქმნელად გამიზნულად იყენებს ავტორი: “ანუგმშებდა სოფელი ღვთისოს. ისიც დამორჩილდა ბედს. ოლოლები ადგნენ თუ არა, დაინახეს ხბო (მართლაც ფათას ნატვრა აუსრულდა: დეკინიკომ ხბო სწორედ მაშინ მოიგო, როდესაც თითონ სული განუტევა)”, - წერს ნოველისტი დედის სიკვდილის შესახებ (შ. არაგვისპირელი, 1947, გვ. 226). რაც უფრო ვუახლოვდებით ამბის კულმინაციას, თხზულებაში სულ უფრო აქცენტირდება ბესტიილური საწყისი და აღამიანის დეპუმანიზაციის პრობლემა. ერთდროულად ობლდებიან ბავშვები და ხბო. ისინი პოულობენ საერთოს და ბავშვები ვეღარ გრძნობენ უდედობას. “ჩიტომ და ბეღლურამ დედის სიკვდილი ხბოს ალერს გააყოლეს. ვერც შენიშნეს” (შ. არაგვისპირელი, 1947, გვ. 228). სწორედ ეს ხბო იქცა შერისძიების საგნად დედინაცვლისათვის, რომლის შეიღლიც გარიყეს ალოლებმა. დედინაცვალმა “ბევრჯერ სცადა ოლოლების აცრემლება გაფავრებით თუ გატექით, თითქოს იმათვი ცრუმლი ციცას ცრემლებს მოამშრალებდა, მაგრამ ვერას გახდა. რაც უფრო სასტიკად ეპყრობოდა, მით უფრო ღრმავდებოდა ამ სამი არსების ერთშანერთისადმი სიყვარული” (შ. არაგვისპირელი, 1947, გვ. 229). ამგარი დამკაიდებულება ცხოველის მიმართ თავისთავად არ არის ბუნებრივი მდგომარეობა. ორმავდებოდა გოგონას — ციცას ტანგვაც, რაც დედას სულ უფრო და უფრო უმწიფებდა თავში საზარელ აზრს — მოიმზიზოს ძვლების ტკივილი და ქმარი დაარწმუნოს იმაში, რომ მორჩენა მხოლოდ ხბოს გულ-ღვიძლით არის შესაძლებელი.

ცხოველის გულ-ღვიძლი ჭალისნურ ზღაპარში გამოყენებული ერთ-ერთი ჭალისნური იარაღია. ნაწარმოებში ეს პლასტიკა აშეკარად ფოლკლორისტული წარმოშობისა უნდა იყოს. “როგორც ყველაფერი ზღაპარში, რაც ამა თუ ცხოველის გულ-ღვიძლია უბრალო, რომლის მოტანასაც ბოროტი პერსონაჟი ავალებს დაფებითს და ზღაპარში შესასრულებელ ერთ-ერთ როულ დაფალებად იოვლება” (ჩ. ჩოლოყაშვილი, 2009, გვ. 29), რაც, ჯუნიცაური თვალსახატისათვის,

ლიტერატურულ ტექსტშიც თითქმის იგივეა, მაგრამ აბსოლუტურად განსხვავებულია მისი დანიშნულება, ავტორის მიზანი. “გმირის განკურნება შედარებით გვიანდებულია და რეალისტური ფორმაა მისი გაცოცხლებისა”, — წერს ფოლკლორისტი რ. ჩოლოყაშვილი (რ. ჩოლოყაშვილი, 2009, გვ. 29). ამ ნიუანსის აქცენტირება საინტერესოა იმდენად, რამდენადც მხატვრულ ტექსტში ეს მართლაც რთულად შესასრულებელი დავალება შურისძიებისათვის გამოიყენება და არა ვინმეს ავადმყოფობის გამო, მით უფრო, მას ვეღარ ექნება შენარჩუნებული ვინმეს განკურნების ფუნქცია.

მიუხედავად იმისა, რომ მამა კარგად ხვდება რას მოითხოვენ მისგან — “ყელები დააჭრას თავის ოლოლებს”, მანც თანხმდება. დედინაცვალი ანუგაშებს — თუ ბავშვებმა დედის სიკვდილი არად ჩააგდეს, იოლად შეეგუებიან ხბოს დაკარგვასაცო (შ. არაგვისპირელი, 1947, გვ. 231), რითაც, ცდილობს დაიყოლიოს მამა და დაუბრკოლებლად იძიოს შური.

ამ მომენტიდან ტექსტი ფანტასმაგორიაში გადადის და სიუჟეტის რელუენტური ელემენტი ხდება დედის სული, რომელიც იცავს შვილებს მძიმე სულიერი დარტყმისაგან.

დედის სული ღმერთს ევედრება, რომ ნება მისცეს ეჩვენოს ხოლმე ყრმებს და დაიცვას ისინი. დედინაცვლის მხატვრული სახე, მართალია, გართულებულია არაერთი ორიგინალური პლასტით, მაგრამ უცვლელია ეტიოლოგიურ თქმულებაში მისთვის დაკისრებული ფუნქცია. სახლში ხბოს გარეშე მოსულ ბავშვებს იგი საყვედურობს, რომ ვერ შეძლეს მისი მოვლა და უბრძანებს სახლში მანამ არ დაბრუნდნენ, სანამ არ იპოვიან ხბოს.

დედის სული ღმერთს სთხოვს ბავშვებს სურგილი შეუსრულოს და ფრთხები გამოასხას. ბავშვები ფრინველებად იქცნენ და “ადამიანის ხსოვნა დაკარგეს”, მამა კი უფსკრულში გადაიჩეხა. არაგვისპირელის ნაწარმოების ამგვარი დასასრული არ ტოვებს შესაძლებლობას, თუნდაც ტრანსფორმაციის გზით, აღდგეს ის ჰარმონია, რომლითაც ნაწარმოები დაიწყო და, რომელიც დედინაცვლის შურისძიებამ სამუდამოდ დაარღვია.

მიუხედავად იმ სხვაობისა, ვაჟა-ფშაველასა და შიო არაგვისპირელის მხატვრულ ნაწარმოებებს შორის რომ არსებობს, არც ერთ ტექსტში არ შეცვლილა ეტიოლოგიური თქმულების პერსონაჟთა უმთავრესი ფუნქციები. ლიტერატურულმა დისკურსმა ცხადად წარმოაჩინა თქმულების მყარი სიუჟეტური ელემენტები და მინიმალისტური ხასიათის გამო მისი მრავალფეროვანი ინტერპრეტაციის შესაძლებლობაც. ტექსტების ტიპოლოგიური ანალიზი კარგად გვიჩვენებს, რას და როგორ ცვლის მიზანმიმართულად თითოეული ავტორი. თუ ვაჟამ თავისი ნაწარმოები “დაბრკოლებათა ტრაგიკული გადაულახაობის ესთეტიკაზე დაფუძნა” (თ. ქურდოვანიძე), შიო არაგვისპირელის “ოლოლები” აღამიანის დეპუმანზაციის საკითხის აქცენტირებას ახდენს, რაც უკვე აშკარა გამოძახილია მოდერნისტული მსოფლმხედველობისა, თუმცა ორივე შემთხვევაში აღამიანის ფრინველად ტრანსფორმაციის ლიტერატურული დისკურსი სოციალური კრიზისის ტენდენციის მატარებელია.

## დაშოწმებული ლიტერატურა

- შ. არაგვისპირელი, 1947** - შ. არაგვისპირელი, თხზულებათა სრული კრებული, ტომი II, თბ., 1947.
- ვაჟა-ფშაველა, 1964** - ვაჟა-ფშაველა, თხზულებათა სრული კრებული ათ ტომად, ტომი VI, თბ., 1964.
- თ. ქურდოვანიძე, 2004** - თ. ქურდოვანიძე, ფოლკლორი და ქართული მწერლობა, თბ., 2004.
- რ. ჩოლოყაშვილი, 2005** - რ. ჩოლოყაშვილი, ცხოველთა ეპოსი, თბ., 2005.
- რ. ჩოლოყაშვილი, 2009** - რ. ჩოლოყაშვილი, ზღაპარი და სინამდვილე, თბ., 2009.
- ხალხური სიბრძნე, 1964** - ხალხური სიბრძნე, ქართული ეპოსი, III, თბ., 1964.

## NESTAN KUTIVADZE

### LITERARY DISCOURSE OF ONE ETIOLOGICAL NARRATIVE (According to the Works by Vazha-Pshavela and Shio Aragvispireli)

Animal epic is an extremely important layer of Georgian folklore that keeps track of the ancient faith and conceptions. At the same time it provides an interesting material concerning the ideological peculiarities existing in that period. Animal epic in itself involves the segment of animal tales, cumulative tales about animals and etiological narratives. As is known, the etiological narrative tells us about the origin of things or events and is based on the principle of a myth. ‘In Georgian etiological narrative several groups can be distinguished. These tales include the stories about 1. the origin of various creatures; 2. the reason of their appearance 3. the distinctive traits of the characters’ (R. Cholokashvili).

This time we are interested in the story categorized under the first group – namely, in the legend about the origin of the owls, which is based on the similar story of the origin of golden oriole and cuckoo and reflects the problem of the relationship between a step-child and step-mother.

It is believed that literary reproduction of the animal epos started when “A Book of Wisdom of Fiction” by Sulkhan-Saba Orbeliani was written and Georgian translation of ‘Kilila and Damana’ and other works of this type were written. In this regard, it is particularly important to record and publish folkloric samples of the 19<sup>th</sup> century, as well as to print them in a processed form. Generally it should be noted that the use of folk material in the literary texts has an ancient history. Through transformation a theme of the myth may become relevant for a hagiographic literary work. From the second half of the 19<sup>th</sup> century intensification of folkloric activity, contributions and commitments of Georgian writers in this regard was remarkable.

Raphael Eristavi had recorded and published the etiologic work about the origin of the owls in ‘Kavkaz’. Supposedly, Vazha-Pshavela and Shio Aragvispireli should have been aware of it.

In 1909 Vazha-Pshavela published a story – “How Did Owls Appear on the Earth?” and in 1910 Shio Aragvispireli - ‘Long-eared Owls’. Both writers had used the same original story. Typological analysis of the texts well illustrates what and how each author deliberately has altered. If Vazha based his work on ‘the tragic philosophy of not being able to overcome barriers’ (T. Kurdovanidze ), ‘Long-eared Owls’ by Shio Aragvispireli focused on the issue of dehumanization. However, in both cases a literary discourse of transforming a person into a bird carries the tendency of a social crisis.