

რუსულ ზექალაშვილი

უცნობი ნაშრომი ქუთაისელ ებრაელთა მეტყველების შესახებ

ქართველ ებრაელთა მეტყველება ენათმეცნიერული თვალსაზრისით უაღრესად საინტერესო ფენომენია, რაღაც შასში გაერთიანებულია როგორც შესაბამის ჩატარებული დიალექტის, ასევე მხოლოდ ქართველი ებრაელების მეტყველებისთვის დამახასიათებელი საერთო ნიშნები. სამწუხაროდ, თავის დროზე სათანადოდ არ შეუსწავლიათ ეს მეტყველება, ახლა კი ძალზე ძნელია ენობრივი ანალიზი, რაღაც ცოცხალი მეტყველების ნიმუშები ან ჩანაწერები მცირეა, ხოლო ისრაელში (ან სხვა ქვეყნებში) წასული ქართველი ებრაელობა კომპაქტურად არ ცხოვრობს. რაც შეეხება ახალ თაობას, ძალზე ცოტამ იცის ქართული, ცხადია, დიდია ივრითის გავლენა ქართულად მოლაპარაკე ებრაელთა მეტყველებაზე, დაჩქარებულია ინტეგრაციისა და ასიმილაციის პროცესი!

ქართველ ებრაელთა მეტყველება, როგორც ქართულენოვანი კუნძული ივრითის გარემოცვაში და მისი ცვლილებები ამ გარემოში ზოგადლინგვისტური თვალსაზრისითაც უნიკალური მოვლენაა. ზეპირმეტყველების ნიმუშები უაღრესად ფასეულია დიალექტოლოგიური კვლევებისთვის, თუმცა ჯერ კიდევ გადასაწყვეტ პრობლემად მიიჩნევენ, რას მიეკუთვნება ქართველ ებრაელთა მეტყველება — ცალკე დიალექტს თუ ქართული ენის ამა თუ იმ დიალექტის განშტოებას.

ამიტომ საინტერესოა ყველა შასალა, რომელშიც შესწავლილია ქართველ ებრაელთა მეტყველება. მათ შორის უნდა დავასახელოთ დღემდე უცნობი გამოუქვეყნებელი ნაშრომი, შესრულებული 1959 წელს ქუთაისის პედინსტიტუტის მე-5 კურსის სტუდენტი ისაკ შამელაშვილის² მიერ (ხელმძღვანელი: ენათმეცნიერი, ქუთაისის პედინსტიტუტის ქართული ენის ლექტორი ქეთევან ძოჭენიძე). სავარაუდოდ, ის მოხსენებად იყო წაყითხული სტუდენტთა სამეცნიერო კონფერენციაზე დასახელებულ წელს.

ისაკ შამელაშვილის ხელნაწერი ენება ქუთაისის მცხოვრებ ქართულ ებრაელთა მეტყველებას და დახასიათებულია მისი ფონეტიკური, მორფოლოგიური, სინტაქსური და ლექსიკური თავისებურებები.

¹ ამ ბოლო დროს ისრაელში გამოქვეყნდა საინტერესო ნაშრომები ივრითზე (ან ინგლისურად) ქართველ ებრაელთა მეტყველების შესახებ, მაგრამ ჩვენთვის ისინი მიუწვდომელია. ეს კვლევები ეყრდნობა ტექსტებს, რომელთა გაცნობა ქართველი ენათმეცნიერებისთვის უაღრესად საინტერესო იქნებოდა.

² ისაკ შამელაშვილმა სკოლა წარჩინებით დამთავრა სამეგრელოს სოფ. ბანძაში, შემდეგ, 1959 წელს, ასევე წარჩინებით დამთავრა ქუთაისის პედაგოგიური ინსტიტუტის ისტორია-ფილოლოგის ფაკულტეტი; იყო ფილოლოგის მეცნიერებათა დოქტორ, პროფესორ რაფიელ შამელაშვილის ძმა. მცირე ხანს მუშაობდა ქუთაისის ერთ-ერთ სკოლაში ქართულის მასწავლებლად, მაგრამ, სამწუხაროდ, დაიღუპა ძალზე ახალგაზრდა, 1962 წელს. აუკავშირსტროფში.

ნაშრომის **შესავალში** საუბარია საქართველოში ებრაელთა დასახლების, ცხოვრებისა და საქმიანობის შესახებ, მოყვანილია **ილია ჭავჭავაძისა** და **ზაქარია ჭიჭინაძის** საინტერესო მოსაზრებები ქართულ-ებრაული ურთიერთობების შესახებ. შემდეგ მოყვანილია **ს. მაკალათიას** შეხედულება წარსულში ებრაელთა და ქართველთა შორის საყოფაცხოვრებო ურთიერთობასა და ხანგრძლივ კულტურულ-სოციალურ კავშირზე (იხ. ჩ. თავდიდიშვილი, 1940, რედაქტორის წინასიტყვაობა, გვ. 5).

ხელნაწერში აღნიშნულია, რომ კვლევა, ძირითადად, ეყრდნობა ავტორის მოპოვებულ მასალას, ჩაწერილ ტექსტებს, გამოყენებულია რ. თავდიდიშვილის ჩაწერილი ტექსტებიც. სამწუხაროდ, ეს მასალა ნაშრომს არ ახლავს და სამუდამოდ დაკარგულია. დებულებების განსამტკიცებლად ისაკ შამელაშვილს გამოყენებული აქვს არნ. ჩიქობავას, ვარ. **თოფურიასა** და **ქ. ძოწენიძის** მნიშვნელოვანი ნაშრომები (არნ. ჩიქობავა, 1923-24; მისივე, 1925; მისივე, 1926; მისივე, 1936; მისივე, 1937; ვარ. თოფურია, 1923-1924; ქ. ძოწენიძე, 1953).

აღსანიშნავია, რომ ნაშრომში გარკვეული ენობრივი მოვლენები დაკავშირებულია ქართული ენის სხვა დიალექტებში დადასტურებულ მსგავს მოვლენებთან.

ძირითად ნაწილში გაანალიზებულია უშუალოდ ქართველ ებრაელთა მეტყველებაში დადასტურებული ფონეტიკური, მორფოლოგიური და **სინტაქსური** მოვლენები, საუბარია დერივაციისა და ლექსიკის შესახებ.

ფონეტიკური მოვლენები

ისაკ შამელაშვილის ნაშრომში ყველაზე ვრცლად და ღრმად გაანალიზებულია ფონეტიკური მოვლენები, გამოყოფილია **ასიმილაციის**, დისიმილაციის, **მეტათეზისის**, **ბგერათა დაკარგვისა** და **ბგერათა მონაცვლეობის** შემთხვევები სათანადო საილუსტრაციო მასალის მოშველიერით, სიტყვის **მახვილისა** და **ინტონაციის** სპეციფიკა კითხვით წინადადებაში.

აღნიშნულია: “არსებითი სახელის ბოლოკილური ხმოვნის შემდეგ მოხვედრიილი სახელობითი ბრუნვის -ი და აუსტიკურ შთაბეჭდილებას ტოვებს, ჩვეულებრივ კი სრული ი აღნიშნება (ბარბალე-ი, მაია-ი, პელაგია-ი და სხვ.)” (ი. შამელაშვილი, 1959, გვ. 3).

ზემომეტრულის მსგავსება დადასტურებულია პროგრესული ასიმილაციის სიჭარბითაც რეგრესულთან შედარებით.

მოყვანილია თანხმოვანთა შორის **ასიმილაციური დაყრუების** მაგალითები: **დ → ტ:** კვტარი, სიკვტილი; დამიწყტა, მოწყტა; **დ → თ:** მოხთა, წახთა; **შემოხვთა,** შემიხვთერე, დახვთენ; მონახომი (მონახომო, მოხვთი); გამოჩთა, ჩაფიქრთა, ჩაცუცქთა, ოღმოჩთა, გაქურთა, ვაჟკაცთება; **ბ → ბ:** ტკბილი; **ბ → ფ:** მოთფინება...

რეგრესული ასიმილაცია: რიპქა, ტაპაკი, საპჭო, ყმაყოფილი, ხვთიანი, ხვთაება, რაბალი.

ასიმილირებულია ზმნის ობიექტური პირის პრეფიქსებიც: **გ-** ყრუ ბგერის გავლენით იქცევა **ქ-დ:** ქყავსე, მოქშორდა, დაქშევლა, დაქშუბა, დაქრჩა; **გვ- ქვ:** დაქეცხო და სხვ.

მომდევნო მუღერი თანხმოვნის გავლენით III პირის ობიექტური პირის პრეფიქსი **ს-** იქცევა **ზ-დ** ან **ზ-დ:** მიზღევს, მიემზგავსა... შჭამს, შჭობს. შშხამაუ... .

ავტორის აზრით, ქუთაისელ ებრაელთა მეტყველებაში ნაკლებად გვხვდება ქვემომერულისთვის დამახასიათებელი ნაწილობრივი ასიმილაცია ხმოვხებს შორის. ამ მხრივ მსგავსება დადასტურებულია არა იმერულთან, არამედ აღმოსავლეთ საქართველოს ბარის კილოებთან: აშოექარგა, აშოიტანა, აშოიჭრა, აშოისუნთქა, ამოილო (ი. შამელაშვილი, 1959, გვ. 5; შდრ., ქ. ძოწენიძე, 1953, გვ. 71), მაგრამ გავრცელებულია **სრული ასიმილაცია** ზმნებთან მე-3 სერიის მე-2 თურქმენში:

- ა → ე: ეეყენებინა, ეეყვნა, ეენთო, ეექერცლა, ეეთვალიერებინა...
- და → დე: დეელუბა, დეეფქვა, დეენახა, დეეწერა, დეენთო, დეეძინა...
- გა → გე: გეეპრიფა, გეეოქვა, გეელვიძა, გეენთო...
- წა → წე: წევგო, წეეტეხა, წეექცია, წეექჩუბა...
- ჩა → ჩე: ჩეეყვანა, ჩეეგდო, ჩეეხჩო, ჩეერტყა...
- მო → მე: მუუკვტეს, მუუტანონ...
- მო → მე: მეეკლა, მეენდომებია, მეეგო, მეერტყა, მეეჭრა...

დადასტურებულია გამო-, ჩამო-, ამო-, შემო- ზმნისწინების სახეცვლილება: გამა-, ამა-, ჩამა-, შემე-: შემეტელე თავზე; შემეეთრიე სახში; ამამავალი მზეა; გამამცემელი მუუკვტა; ჩამამეთხოვე, თუ კაცი ხარდ (ი. შამელაშვილი, 1959, გვ. 5-6).

ისაკ შამელაშვილის დაკვირვებით, “ქუთაისში მცხოვრებ ებრაელთა მეტყველებაში მო- ზმნისწინი მა-ს სახით გვევლინება იმ შემთხვევაში, როცა მოსდევს სონორი მ-: მამიკვტა, მამიტანა, მამიჭავეთ, მამეციოთ, მამაყარეთ, მამითრიეთ, მამიშავე, მამითავე და სხვ.” (იქვე, გვ. 5). როგორც ცნობილია, ეს მოვლენა ბუნებრივია ზემოიმერულ კილოკავში ამავე პოზიციაში — როდესაც მას მოსდევს პირველი ობიექტური პირის ნიშანი, მ-, ხოლო ქართული ენის აღმოსავლურ დიალექტებში (ზექსურულში, ფშაურში, ქართლურში, კახურში...) — ა-, ი-, უ-, ე-, მ- პრეფიქსების წინ (შდრ., ბ. ჯორბენაძე, 1989, გვ. 19).

ხელნაწერში განხილულია **დეზაფრიკატიზაციის** ნიმუშები: დეგესტრო, დაგასტრო, გასტორდა, გასტვთა...

სონორ ბგერებში **დისიმილაციის** მაგალითებად დასახელებულია: სიმტერით ვერაფელი გიქენი; ვაჭრებ არაფელი გაუვიდავე; არ ჭამე წრეული; ნაგრული გული გამიმხარულე; კაცი რო თვრება, პირველად ბურბულია...

მეტათეზისი: დიდი სიდინდრე (სინდიდრე) დააგროვა; შვილო, როგორც ღვინოა ძრიელი, ისე იძრიელე; კაი სურიელი ვიყიდე; სიზმარი ნავხე; გელირსა რქმის ხელით დამარტვა და სხვ.

ისაკ შამელაშვილი ასახელებს **ბგერათა დაკარგვის** (სონორი მ, რ, ლ-ის, ვ- და ჰ-ი) მაგალითებს: ტერი, წვანე, კტარი (შენ ავდარ დაადგა ნათელი), თვარე, მოაბძანე, მობძანება, მეცეცხური, გასაზღელი, პჭალები, ზდის... გალიგდა, პატისადები, ულაში... აერი, ექტარი, ავა...

ავტორს დასახელებული აქვს **ბგერათა მონაცელეობის** ბევრი შემთხვევა, როცა სონორი ენაცვლება სონორს (მ/ნ, ლ/ნ, მ/რ, ლ/რ), სონორი — მელერ ბგერას (ვ/ბ), სპირანტი — სონორს ან მელერ ბგერას (ვ/მ, ვ/ბ):

მ/ნ: ნეფე, ნეფე-დედოფალი; **ლ/ნ:** ხენმწიფე (ხენწიფის შვილი), რომენი; **რ/ბ:** ცხვიმ-პირი; **ლ/ლ:** დაკეთლუანდი (დაკეთლოვანდი);

ვ/ბ: ბრავალ ასეთ დღეს დაასტროს ღმერთმა; **ვ/ბ:** საბარცხალი, თებზი, პარასკები, ბებრი (ბებრათ მაქ — ბევრი არა მაქვს რაო);

ვ/მ: ნამთი, მამნებელი, მემნე, სამსე, აიმსო... (ასე აიმსო შენი უბე);

ს/შ: შამუელი (სამუელი), იერუშალაიმი; **ს/ძ:** ძიმწარე; **ლ/ყ:** ლუფლუყი,

მალუფლუყებელი...

ბგერათა **კომპლექსის** ცვლა: სახელუანი, ითხუა (**ოვა** → **!ოა** → **უა**) (ი. შამელაშვილი, 1959, გვ. 6-7).

ფონეტიკური პროცესების ანალიზის დროს ავტორის მსჯელობაში საინტერესოა დაკვირვება, რომ ქუთაისელ ქართველ ებრაელთა მეტყველებაში დაღასტურებულია როგორც ქვემოიმერული, ისე ზემოიმერული კილოკავების, ზოგჯერ კი აღმოსავლეთ საქართველოს დიალექტებისთვის დამახასიათებელი ფონეტიკური პროცესები.

აღსანიშნავია **მახვილისა** და **ინტონაციის** საკითხის წინ წამოწევა. ავტორის მოსაზრება, რომ ებრაელთა მეტყველება განსხვავდება კითხვითი წინადადების მელოდიურობით სალიტერატურო ქართულის აღმავალი ინტონაციის ნაცვლად (გააკეთე? შენთან წამოვიდა?): “პირდაპირ მახვილი ეცემა კითხვითი წინადადების ბოლო სიტყვის უკანასკნელ მარცვალს, თუ წინადადებაში კითხვითი სიტყვა არაა: გუშინ დაუჭირიავე? წყალი მოიტანავე?” (ი. შამელაშვილი, 1959, გვ. 7)³.

მაგრამ თუ წინადადებაში **კითხვითი სიტყვაა**, მაშინ მახვილი ამ უკანასკნელზეც მოლის და ბოლო სიტყვის უკანასკნელ მარცვალზე: **როდის წად დაიკარქა?** **როდის არიან მოსვენებული?**” (იქვე, გვ. 8).

აღსანიშნავია დაკვირვება ბოლო ხმოვანი **ბერის გაჭიანურებაზე**, როდესაც სიტყვა ჩაკითხვისთვისაა გამოყენებული: მართლაა? უთქვიავე? შენმაა? იცოცხლაა?

II. მორფოლოგიური მოვლენები

მორფოლოგიური მოვლენებიდან გამოყოფილია სახელთა ბრუნების რამდენიმე სპეციფიკური შემთხვევა: **სახელობითში** ხმოვანფუძიან საკუთარ სახელებზე ი-ს ან ე-ს დართვა: ბარბალე, დავითო, სარად...

შიცემითი ბრუნვის ნიშნის დაკარგვა: მარტოხელამ შვილებ რა უყო; კაი შეეცა მაგის გვარ და ჭილაგ; გულ არ მიაკარო სევდა; ლვიძლ ვიტკენ...

მართებულადაა ხაზგასმული მსგავსება **კასურსა** და **ქიზიყურთან**, დამოწმებულია არნ. ჩიქობავას ნაშრომი (იხ. არნ. ჩიქობავა, 1925, გვ. 66-67; მისივე, 1937, გვ. 66-67). აღსანიშნავია რ. ენოხის ნაშრომი⁴, რომელშიც აუტორი ქართველ ებრაელთა მეტყველებაში გამოიყოფს: ს- ბერის დაკარგვის შემთხვევებს არსებით სახელებსა და ნაცვალსახელებში **ქვემდებარის**, დამატების ან **გარემოების** როლში ორივე რიცხვში, სხვათა სიტყვის -ო ნაწილაკის წინ.

³ სხვადასხვა ტიპის წინადადების სპეციფიკური ინტონაცია შეისწავლა რუბენ ენუქაშვილმა. მისი აზრით: დასავლეთ საქართველოს ებრაელთა მეტყველების ინტონაციური თავისებურებები “ამ მეტყველების ერთ-ერთი უმნიშვნელოვანესი “საცნობო“ ნიშანია, და იგი რიგ შემთხვევაში არსებითად განსხვავდება აღგილობრივ მცხოვრებთა ინტონაციისაგან“ (რ. ენოხი, 2011, გვ. 28).

⁴ იგივე შეხედულება გამოთქმული აქვს რ. ენუქაშვილს, რომელიც იმოწმებს ბ. ჯორბენაძის მოსაზრებას მსგავსი მოვლენის შესახებ ქართული ენის სხვა დიალექტებში (რ. ენოხი, 2011, გვ. 32; შდრ., ბ. ჯორბენაძე, 1998, გვ. 550-552); საინტერესოა გერმან ბენ-ორეგინის დაკვირვებაც -ს ბერის დაკარგვის შესახებ (ვიმოწმებთ რ. ენოხის ნაშრომის მიხედვით: გ. ბენ-ორეგინ, 1993, გვ. 83).

ი. შამელაშვილის ხელნაწერ ნაშრომში განხილულია ემფატიკური ა-ს ჩანაცვლების შემთხვევები -ი ხმოვნით ნათესაობით ბრუნვაში: ე ქალი ვისია? მეზობლისი; რამდენი წლის ხარ? თვრამეტისი; დღევანდელისი, ყმაყოფილი ხარ? დღევანდელისი?

საყურადღებოა -დ-ს დაკარგვა ვითარებითში -იან სუფიქსიან სახელებში: გაწყვიტა დედიან-ბუდიანა; გაანდიდრა შვილ-მამავლიანა; სხვებიან-თავიანა დაიღუბა.

წოდებითში ყველა ტიპის საზოგადო და საკუთარ სახელთან -ო ნიშანი გამოიყენება: დედაო ჩემო, მომხედე შენ შვილ, გაბრიელო, გაუკეთე ისი.

განხილულია ასევე ორმაგი მრავლობითისა (ჩემი დანები წასულან; კარჯი ძმანებ ჩხუბი არ მოუავე) და ზოგი თანდებულის შეცვლილი ფორმების გამოყენების შემთხვევები: **-თვის** → **-თვინ:** “ვაი ჩემთვინ, მზითევი შუაზე გემეყო; იყავი სახელუანი ქალი თემისა და ქვეყნისთვინაო; არც ისე ქალისთვინაო, იმ კარჯი მოყვრისთვინაო, არც ისე მოყვრისთვინაო, იმ კარჯი მოდგმისთვინაო; **-მდის** → **-მდინ, -მდე** → **-მდის/-მდისინი:** სახლამდინ ფეხით ვიარე; სახლამდისინი 15 კმ-ია; უკუნისამდისინი გამყოფოს გამჩენმაა (ი. შამელაშვილი, 1959, გვ. 9-10).

ავტორის ყურადღება მიქცეულია **ნაცვალსახელთა განსხვავებულ ფორმებზე:** მაგალითად, პირის ნაცვალსახელები შენე, ჩვენე, თქვენეს სახით: შენე არ ხარ ჩემზე დიდი? არ შეგიძვრეს ახლა შენე ეშმაკეული; არ დაგეწვას თქვენე პირი. წვენე ჩვენი საქმე მოვათვეთ⁵.

III პირის ნაცვალსახელი ის ისი ფორმით: წავიდა ისი? ყოლიფერ წაგაგებინებს ისი; უნდა ქვინდეს ისი...

ზენა

ზმნური ფორმების სპეციფიკან გამოყოფილია **-ავ** თემის ნიშნის ჩანაცვლება **-ამ** ფორმით: ხედამს, ერთმანეთის შესაფერი არიან; გულ მოგყლამ; ლოცვა სანთელ შეცწირამ; ხორც არ დაკაბილამ; ზეით დაცურამდენ; ჩვენზე დიღები გვყლაპამდენ.

ამ-ის გამოიყენება მარტივფუძიან და ფუძედრეკად ზმნებთან: დავწერამ და გამოგიგზავნი; ვწერამ ახლა; შაბათ ვერ გავტეხამდი; სახეს იგლეჭამდა, ბაწარ გრეხამდა;

ებ/ევ ან ევ/ებ: ე პური გვშემევა; ყველა ამას აკურთხევენ...

ნ- ბევრის ჩართვა **თურმინბით II-ში** -ა სულიქსის წინ: მოეპარნა ი წყეულ(ს); გევყითნა ნახევარ ფასში...

განსაკუთრებული აღნიშვნის ლირისია ისაკ შამელაშვილის მოსაზრება - ვე ნაწილაკის ფუნქციების შესახებ⁶. ავტორი -ვე ნაწილაკს უკავშირებს ქართული ენის რამდენიმე დაილექტში გავრცელებულ **-ვე-** ნაწილაკს და მიიჩნევს მას ირიბი და პირდაპირი ობიექტების მრავლობითობის ნიშნად, ინგერსიულ ზმნებთან კი — რეალური ობიექტისად. ავტორს მოჰყავს ამ ნაწილაკიანი ზმნები ქუთაისელ ქართველ ებრაელთა მეტყველებიდან წყვეტილსა და II კავშირებითშიც, ხოლო აწმყოში — -ე-ს სახით (ვ-

⁵ ნაცვალსახელთა ეს ფორმები დასტურდება ზემომეტერულ კილოგავში (იხ. ქდე).

⁶ ამ ნაწილაკის იგივე ინტერპრეტაცია შემოგვთავაზეს ს. ენუქაშვილმა და ნ. სურმავაშ (რ. ენუქაშვილი, 2005, 153-182; ნ. ს

დაკარგული ვარიანტი): “**ვე** თავისი ფუნქციით ისეთივეა, როგორც **-ე** ნაწილაკი რაჭულში, ფერებიდნულში, ზემომერულსა და სხვა დიალექტებში” (ი. შამელაშვილი, 1959, გვ. 11).

ა) ირიბი დამატების მრავლობითობის ნიშანი: **ვატარებინევე** ი საწყლებ ზურგით; მას უკან ბარე სამჯელ შეტევდევ და თავ-ბედი ვაწყევლინევე; კაი საქმეები შეუს(ვ)თირევე; **ნუ გაუთამამდებივე** იმათ.

ბ) პირდაპირი ობიექტის მრავლობითობის ნიშანი: **გაპერტყევე**, **გალახევე**, **დაიჭირევე** და **წამოშვანევე** მა ოხრის შვილები; **გავგზავნევე** და **საღამომდისინი** არ მოვლიან...

გ) ინვერსიულ ზმებთან — რეალური ობიექტის მრავლობითობის ნიშანი: ბებრი ქონება აქვე (აქცვე); ჩწყვილი ვაჟიშვილი ჰყავდავე; სასამართლოში, იცოცხლე, კი უთქვამსვე (შეიძლება იქნეს — უთქვამსე).

შენიშნულია ასევე, რომ “თუ I სერიაში **-ე** სუფიქსი ან თემის ნიშანი მოუდის ზმნას, მაშინ **-ვ** ნაწილაკის თანხმოვნითი ელემენტი **ვ** იკარგება და რჩება **-ე** ობიექტის მრავლობითობის გამოსახატავად: ვინ რას აქმევსე იმათ; ვინ ათრევსე ახლა; ვის გინამსე ჩემი ცოლი; ნეტავი გაუკეთებდეს...

ასეთი **-ე** წევეტილშიც დაერთვის ზმნას მრავლობითობის ზედმიშევნით გამოხატვის მიზნით: იყიდესე სახლი; დვაჭრესე ბლომათ...

შესაძლებელია **ირ. დამატების** მრავლობითობა კავშირებითშიც **-ე**-შ გამოხატოს: წაოროსე, მიუტანოსე ი კაცებ საჭმელი (იქვე, გვ. 11-12).

ზმების თავისებური წარმოების ნიმუშებად დასახელებულია: დაკეთლუანდი ავი კეთლუანებით; დატკპით, დატკპით, დაიძრით (=სიამე); თლათ არ გაღორედა ი კაცი, ყველა დაკპილა?! რამე გამოსარჩენ მეელით ი კაციდან და ანამუსიანებთ; რავა აცეკვდება პატარა ბაღანასავით; ასე უკულმა აროინე იმისი ოჯახი; დაკწვრილშვილდი — დავიწიე, დავთსხვილშვილდი — ავიწიე...

დასახელებულია **ზენიზედათა** რამდენიმე განსხვავებული ფორმა: **აქანა**, **იქინა**, **ზეით**, **ქვეით**: აქანა ეჭამა აწი ი მამაცხონებულ; აქანა ჩამამიტანე; **ზეით** ჩამამიკიდე; **ქვეით** შემხვთი;

“სევიმის”: სხვიმის ჩამამივიღოდა დაკაპანებული (=დატვირთული, სავსე); **სხვიმის** არ იცოდა;

წარეუკან (**წინათ ზმნიზედის ნაცვლად**): წარეუკან ვხვდებოდი და უერთდებოდი. წარეუკან დღეებში აღარ მინახავს;

მიზდღები/მიდღები: მიზდღები არ მიქურღნია; მიზდღები არ წავსულვარ და სხვ. მიდღები არ ვწუნობდი;

“გვერჩი”: გვერჩი მიუჯდა (ი. შამელაშვილი, 1959, გვ. 13).

IV. სინტაქსი

სელნაწერში გამოყოფილია მხოლოდ რამდენიმე სინტაქსური მოვლენა:

ქვემდებარე-შემასმენლის რიცხვში შეთანხმება სიმრავლის გამომხატველ სიტყვებთან: სამივე ქალიშვილები უკულმართები იყვენ; ყველა კაცები ტიროდენ; ბებრი მტრები ყამდავე...

სინეზისი (შინაარსობრივი შეთანხმება):

გამაათი თორას კითხულობდენ; სუყველაკანა ტიროდენ; მინიანი ლოცულობდენ (მინიანი = ათეული, მღლოცველთა ჭგუფი, ათი კაცისაგან შემდგარი); გასწიეს სამივემ ერთად უცხო ქვეყანაში...

ლექსიგა ძალიან მოკლედაა განხილული და ხაზგასმულია უარგონების სიჭარე ქართველ ებრაელთა მეტყველებაში.

ნაშრომის **დასკვნაში** ვკითხულობთ: “წარმოდგნილი მასალების თანახმად, ნათელია, რომ ქუთაისელ ქართველ ებრაელთა მეტყველებაში იმერული კილოსათვის ნიშანდობლივ ენობრივ მონაცემებთან ერთად გვხვდება რიგი მორფოლოგიურ-სინტაქსური მოვლენებისა, რომელთაგან ზოგი ააბლოებს და ზოგიც განასხვავებს მას ქართული დიალექტებისგან” (ი. შამელაშვილი, 1959, გვ. 15).

დასასრულს გამოთქმულია ავტორის საყურადღებო მოსაზრება: “ბოლოს გვებადება ასეთი კითხვა: საინტერესოა, რით აიხსნება ის, რომ ქუთაისში მცხოვრებ ებრაელთა მეტყველება ასე ძლიერ განსხვავდება ქუთაისში მცხოვრებ ქართველთა მეტყველებისაგან?

ჩვენი აზრით, ამ საკითხს ნათელს მოჰქონდა, ერთი მხრივ, საქართველოს სხვა რაიონებსა და სოფლებში მცხოვრებ ებრაელთა მეტყველების თავისებურებათა შესწავლა და, მეორე მხრივ, დასავლეთ საქართველოს რაიონებში მცხოვრებ ებრაელთა მეტყველების გაცნობა საშუალებას მოგვცემს საკითხის განზოგადებისათვის ამ ასპექტში” (ი. შამელაშვილი, 1959, გვ. 15).

განხილული მცირე გამოყვლევა შესრულებულია იმ დროს, როცა ჯერ კიდევ არ ასებობდა ბევრი ფუძემდებლური სამეცნიერო ნაშრომი ქართულ დიალექტოლოგიაში. ამდენად, განსაკუთრებით ფასეულია ავტორის მოკრძალებული ინტერპრეტაციები და პარალელები ქართული ენის სხვა დიალექტების მსგავს მოვლენებთან.

როგორც ჩანს, ხელნაწერში ჩამოყალიბებული მოსაზრებები ერთგვარი წინასწარი მონახაზი უნდა ყოფილიყო დიდი ნაშრომისა, რომლის დაწერაც ახალგაზრდა ნიჭიერ მკვლევარს არ დასცალდა.

დამოწმებული ლიტერატურა

გ. ბენ-ორენი, 1993 — გ. ბენ-ორენი, ქართველ ებრაელთა მეტყველების სპეციფიკური თავისებურებანი, სადოქტორო ნაშრომი, იერუსალიმის ებრაული უნივერსიტეტი, 1993.

რ. ენოხი, 2005 — რ. ენოხი (რ. ენუქაშვილი), ქართველ ებრაელთა მეტყველების რამდენიმე სპეციფიკური თავისებურება ქუთაის-ბანდის რეგიონის ებრაელთა მეტყველების მაგალითზე: მორეშეთ ისრაელ (ებრაული მექვიდრეობა), 2005.

რ. ენოხი, 2011 — რეუვენ ენოხი (რუბენ ენუქაშვილი), ქართული დიალექტოლოგის საკითხები — შენიშვნები ქართველ ებრაელთა სამეტყველო ინტენაციის შესახებ: ბილინგვური განათლება 2011.

<http://www.bilingualeducation.ge/articles/id/131>

რ. თავდიდიშვილი, 1940 — რ. თავდიდიშვილი, ეთნოგრაფიული ნარკვევი ქუთაისელ ებრაელთა ძველი ყოფა-ცხოვრებიდან, თბილისი, საქართველოს სამხარეთმცოდნეო საზოგადოების შრომები (წინასიტყვაობა და რედ. ს. მაკალათია), თბილისი: ტექნიკა და შრომა, 1940.

ვ. თოფურია, 1923-1924 — ვ. თოფურია, ორმაგი უარყოფა ქართულში: ქართული საენათმეცნიერო საზოგადოების წელიწლები, I-II, 1923-1924 (იხ. ვ. თოფურია, შრომები, ტ. 2, ობ., 2002).

6. სურმავა, 2014 — 6. სურმავა, -ვე ნაწილაკის უცნობი ფუნქციისათვის ქართველ ებრაელთა შეტყველებაში: არნ. ჩიქობავას საკითხავები, 2014, XXV <http://www.ice.ge/new/pages/inst/confer/Chiqobavas%20sakitkhavebi/XXV.pdf>.

ქდკ — ქართული დიალექტური კორპუსი: <http://www.mygeorgia.ge/GDC/Aabout.aspx>

ი. შამელაშვილი, 1959 — ი. შამელაშვილი, ქუთაისში მცხოვრებ ქართველ ებრაელთა მეტყველება (ხელნაწერი), 1959 წლის 19 მარტი.

არნ. ჩიქობავა 1923-1924 — არნ. ჩიქობავა, ყე ნაწილაკი ფერეიდნულში და მისი მნიშვნელობა გრამატიკა-ლოლიკის ურთიერთობის თვალსაზრისით: ქართული საენათმეცნიერო საზოგადოების წელიწლეული, I-II, ტფილისი, 1923-24.

არნ. ჩიქობავა, 1925 — არნ. ჩიქობავა, გარე-კახეთი დიალექტოლოგიურად (უშუალო დაკვირვებანი): კრებული “არილი”, მიძღვნილი ივ. ჭავახიშვილისადმი, თფილისი, 1925, 13-4.

არნ. ჩიქობავა, 1926 — არნ. ჩიქობავა, ფერეიდნულის მთავარი თავისებურებანი (ტექსტებითურთ): ტფილისის უნივერსიტეტის მოამბე, XII, ტფილისი, 1926.

არნ. ჩიქობავა, 1936 — არნ. ჩიქობავა, ჭანურის გრამატიკული ანალიზი ტექსტებითურთ, ტფილისი, 1936.

არნ. ჩიქობავა, 1937 — არნ. ჩიქობავა, ს ბგერის დასუსტება ქიზიყურში: ენიმკის მოამბე, ტ. I, ტფილისი, 1937.

ქ. ძოწენიძე, 1953 — ქ. ძოწენიძე, ზემოიმერული კილოკავი: ქუთაისის სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტის შრომები, ტ. XI, 1953.

ბ. ჭორბენაძე, 1989 — ბ. ჭორბენაძე, ქართული დიალექტოლოგია, I, თბ., 1989.

ბ. ჭორბენაძე, 1998 — ბ. ჭორბენაძე, ქართული დიალექტოლოგია, II, თბ., 1998.

RUSUDAN ZEKALASHVILI

UNKNOWN WORK ABOUT THE SPEECH OF JEWS FROM KUTAISI

Georgian Jews' speech from linguistic point of views is considered to be the most interesting phenomena, as it combines both dialectical speech of relevant region and common characteristic signs of speech of Georgian Jews. Unfortunately, Georgian Jewish speech wasn't studied relevantly from the starting point. Therefore all the works dedicated to this issue is very important.

We should mark the unknown manuscript (1959) about Georgian Jews from Kutaisi, written by philologist Isak Mikhel Shamelashvili (already expired) who was doing his fifth year at pedagogical institute of Kutaisi at that time (the supervisor of the work was Dr. Ketevan Dzotsenidze.)

This manuscript refers to the speech of Jews lived in Kutaisi and is characterized by its phonetic, morphological, syntactic, and lexical features. From phonetic occasions the author reviews assimilation, dissimilation, Meta thesis, losing of sounds and alternation, uses relevant illustration materials for discussion, briefly analyses the specifics the stress and intonation in interrogative sentence.

From morphological cases the matter of attention is observation on the noun cases: adding “i” on sound bases in nominative case, loosing “s” in dative case, replacing emphatic “a” by “i” vowel in genitive, the author reviews the usage of prepositions - tvin, -(id)gan, -(mdin/-mdisin and different forms of pronouns (shene, chvne, tkvne, isi), specifics of verb forms (replacing theme signs -am and -ev in the place of -av and -eb, enrolling “n” sound in may + simple infinitive.

Most valuable is the idea about verb particle -ve(-e) functions and it's considered as a sign of plurality of subject or an object.